



教育目標 健全な心身を持ち、自分の力を発揮して、豊かに生きていくことのできる児童生徒を育成する

重点課題	A 教育課程・教育活動	系統的な計画や教科の視点に基づく授業実践	B 働き方改革・業務改善	ウェルビーイングの向上を目指した取組
	- 系統的な学習計画の見直し（国語、数学） - 教科等のねらいを明確にした学習計画の見直し（生活単元学習等） - 育てたい力を見据えた総合的な学習及び総合的な探究の実践		- 校務のDCAPサイクル化、業務スケジュール等の見直し - 授業準備のための時間確保 - 教師間の情報交換・情報共有の充実	

課題	【小学部】 - 交流学习の方法 - 中学部への接続 - 生活単元学習 - 実態に応じたTT 【中学部】 - 校外学習の目的 - 進路学習の方法 - 総合的な学習の充実 - マイチャレ目標共有 【高等部】 - 各教科でのDC実践 - 進路学習の在り方 - 総合的な探究の充実 - 作業学習の在り方	教務部		学校生活支援部		情報部	地域生活支援部		研究・研修部
		教務	教育実習等	保健・給食・美化	生徒指導		進路指導	教育相談	
		◆TOFUプランのスムーズな実施 年間スケジュール	◆大幅な時間削減 - 削減案での実習の実施 ◆指導案の作成 - 作成スケジュール	◆配信による情報提供の工夫 - 内容量の調節 - 読みやすい様式 ◆校内環境整備 - 洗面所の排水溝 - 清掃物品	◆より実践的な避難訓練の在り方 - 実施時期 - 内容 ◆不審者対策についての安全指導の充実 - 教員の対応 - 児童生徒の対応	◆グループセッションに代るグループウェアについて ◆ホームページの掲載内容の適正化 ◆classroomの活用 - 情報の整理 - 保護者への情報提供	◆進路学習の在り方 - 次の学部への接続（児童生徒、保護者） ◆就業体験の在り方 - 育てたい力の共通理解 - 保護者への情報提供と丁寧な説明	◆各種検査の活用 - 支援や学習への活用 ◆スクールカウンセラーとの連携の強化 - 参観計画 - 活用の案内配布 ◆附属学校園のインクルーシブ教育の推進	◆小グループによる研究の推進 - 部会の期日設定 - 全体での情報共有 ◆公開教育研究までの見通し - 年間計画等の共通理解