研究のあしあと	研 究 主 題	出 版 物
1971（S46）年	こどもがよろこんで学習するための指導	個性を生かす支援ツール（2001.2）
1973（S48）年	よろこんで学習するこどもを育てる指導	
1975（S50）年	特殊学級における養護・訓練の指導	
1977（S52）年	養護・訓練の指導	
	子どもの「力」を育むための授業研究	
1981（S56）年	力強く生きぬく子どもを育てる教育課程の編成	
1985（S60）年	ひとりひとりの生活を豊かにする学習の創造 ～授業の工夫を通して～	
1987（S62）年	個人差に応じた体力つくりの指導	子ども生き活き支援ツール（2004.9）
1991（H3）年	表現力が高まる指導はどうあればよいか ～音楽科・美術科（図画工作科）の視点から～	
1996（H8）年	生活力を高める「かず」の指導	
1998（H10）年	**個に応じた支援ツールの研究**	
	一人一人の教育的ニーズに応じた支援はどうあればよいか ・家庭でも使える支援ツールづくり ・個性を生かす支援ツールと環境づくり ・個別の支援計画・支援ツール・児童生徒を取り巻く環境	
2005（H17）年	**児童生徒が地域社会で主体的に活動するための支援の研究**	思いっきり支援ツール＆DVD（2006.8）
	児童生徒が地域社会で主体的に活動するための支援はどうあるべきか ・家庭や関係機関と連携して ・家庭や地域の支援機関と連携して ・地域生活につながる授業づくり ・キャリア発達を育む授業づくり	
2014（H26）年	**キャリア発達を促す授業づくりの研究**	特別支援教育における授業づくりのコツ（2012.2）
	キャリア発達を促す授業づくり ・参加を高める力を伸ばすために ・家庭や地域で主体的に活動・参加する姿を目指して	
2016（H28）年	**子どもたちの姿から「学びあう」校内研修の在り方**	
	自分らしい授業づくりを支える学びあい 専門家として学びあい、高め合うための校内研修の在り方	
2020（R2）年	**子供の姿から学び合う授業研究 ～学ぼうとしている子供の学びの過程を観るために～**	
	プログラミング教育の視点を取り入れた授業研究	

2021（R3）年

子供の主体的な学びを実現する授業づくり
～子供は何をどのように学ぼうとしているのか～

子供の学ぶ姿を見る力を高める「学びあいの場」
子供の姿から子供の実態や授業の狙いに迫り、
更なる改善を考えていく「授業づくりの聴き合い」

2022（R4）年

子供の主体的な学びを実現する授業づくり
～単元構成の工夫及び教員同士の聴き合いの充実～

「学びあいの場」で培った子供を見る力を土台にした、
「授業づくりの聴き合い」の更なる充実
子供が考えるための単元構成イメージを活用した、
授業づくりの工夫

2023（R5）年

知的障害のある児童生徒の予測困難な未来社会を拓く
情報活用能力の育成

「ICT 活用」「プログラミング教育」
「デジタル・シティズンシップ教育」の3つの視点を
取り入れた縦割りグループでの授業実践

2024（R6）年

ウェルビーイングを実現する学校づくり
～実現したいウェルビーイングな姿とは～

児童生徒や教職員の実現したいウェルビーイングな姿を
目指した授業・実践研究及び研修会の検討

特別支援教育の
アクティブ・ラーニング
（2019.9）

2020 富附特支型研修
「学びあいの場」（DVD）
（2020.4）