令和８年度　学校運営計画

家庭・地域との連携
・働く、暮らす、遊ぶの視点で目標設定と実践

本　校　の　使　命
・知的障害教育の実践
・学生の育成
・特別支援教育の研究推進(研究開発、教員研修)

富山大学中期目標・中期計画に基づいた教育実践
・大学・学部との連携
　大学の教員と連携し、教員養成、教員の資質向上
・学校運営と教育内容
　先導的・実践的授業の取組
・地域社会との連携
　地域のモデル校として地域の研修会等、ニーズに寄与

教育理念
インクルーシブ教育システムの構築によって目指す共生社会に向け、児童生徒の自立と社会参加を広げ高め、児童生徒の社会的・職業的自立につながるよう、キャリア発達を促す特別支援教育を推進する

教育目標　健全な心身を持ち、自分の力を発揮して、豊かに生きていくことのできる児童生徒を育成する

	A　教育課程・教育活動	ウェルビーイングを実現する授業づくり	B　働き方改革・業務改善	ウェルビーイングの向上を目指した取組
重点課題	・「児童生徒の夢や希望アセスメント」、「家庭、地域、関係機関との連携」、「学びのデザイン」の三つの視点から縦割り小グループ等による実践・検討 ・縦割りグループの成果を生かした学部での授業づくり		・校務のDCAPサイクル化、業務スケジュール等の見直し ・授業準備のための時間確保（会議等の終了時刻の設定、内容・方法等の 見直し） ・教師間の情報交換・情報共有の充実（目標の検討、共有の機会を設定）	

課題	教務部		学校生活支援部		情報部	地域生活支援部		研究・研修部
	教務	教育実習等	保健・給食・美化	生徒指導		進路指導	教育相談	
【小学部】 ・夏季休業中の登校日の活動内容の工夫と改善 ・音楽、体育、遊びの内容の検討と改善 ・児童の実態に合った国語、算数学習グループの設定 **【中学部】** ・熱中症指数の上昇によるプール学習時間の確保 ・計画確認と進行管理徹底による確実な単元実施 ・修学旅行単元での指導計画上の時間確保 **【高等部】** ・年間学習指導計画と学習内容表を定期的に確認 ・消費者教育に関する出前講座の実施 ・生徒が主体的に取り組むための学習発表会準備	**◆TOFUプラン** ・年間スジュールに沿った実施 ・教育支援計画、指導計画の作成日程の配付 **◆個別の指導計画（各教科等）** ・ラーニングマップの活用	**◆配布資料の精選** ・内容の重複箇所を削除 ・要項と事前指導用冊子の二つの作成と活用 **◆介護等体験の開始時期の早期化** ・春季就業体験に間に合うよう大学と連携を図り日程調整	**◆健康教育** ・実態に応じた授業を実施できるよう、事前打ち合わせを充実させる **◆校内外環境整備** ・教室・廊下のダンゴムシ対策 ・草花苗の栽培 ・ゴミの分別	**◆避難訓練における防災バッグの活用** ・防災バッグの中身の確認 ・防災バッグを携帯した避難 **◆児童生徒会活動の充実** ・児童生徒の思い　を大切にしたレクリエーション内容の検討	**◆情報管理の周知** ・情報管理の重要性やデータの取り扱いに関して、協力の要請や注意喚起する機会を設ける。 **◆情報提供に関する業務見直し** ・新年度が始まる前に、新入生保護者より情報提供に関する回答を得る。	**◆進路学習の在り方** ・次の学部への接続（児童生徒の見学機会） **◆進路に関する情報提供の充実** ・事業所情報の提供（クラスルームの活用、パンフレットの閲覧）	**◆教材・教具の貸出、地域資源としての活用** ・貸出業務の整備と情報発信を充実させる。 **◆教育相談** ・教育相談記録のコーディネーター間での共有や支援体制の強化、推進を図る。	**◆学びあいの場の継続** ・授業者を支援し、児童生徒の実態把握を充実させるため、学びあいの観点を継続・充実させる。 **◆案内発送業務の効率化** ・メールアドレスの管理方法を見直し、名簿の更新と確認を計画的に実施する。